

Volumen **4**

# Economía Solidaria y Ecofeminismo



Con el apoyo financiero de



Ministerio Federal de  
Cooperación Económica  
y Desarrollo





**Autora**

**Diana Ma. Morales Díaz,**

Mujeres por la Sostenibilidad Ambiental y Alimentaria A.C. (MUSAA)

**Aportes**

**Ana Liedo Lavaniegos**

CIARTES Y SI A.C.

**María G. Mondragón Ramírez**

**Julieta Paredes**

Grupo de Feminismo Comunitario de Costa Chica, Guerrero.

Equipo del Centro de Estudios Ecuménicos:

**Cande, Guadalupe, Iván, Luisa, Luiyi, Mauri, Sara, y Zarel**

Promotores y promotoras comunitarias de la costa y la montaña de Guerrero

**Ruth Castro Parada** / corrección

Coordinadora de la Serie de Formación de Economía Solidaria y el Buen Vivir  
con 10 manuales para formadores:

**Celina Valadez**

Diseño editorial y portada: **Adriana Armenta**

**Editorial del Grupo Promotor de Economía Solidaria**

**Noviembre del 2019**

**México**

**Correo: [contactogpes@gmail.com](mailto:contactogpes@gmail.com)**

**Los contenidos de este manual son de acceso libre.**

**Prohibido lucrar con ellos.**

**Todos los derechos reservados.**

**Para cualquier reproducción de este material se necesita solicitar la  
licencia de uso y dar el crédito correspondiente.**



*El contenido de este manual es el fruto del intercambio y reflexión colectiva realizada principalmente a través de círculos de estudio en los que participaron representantes de organizaciones que promueven la Economía Solidaria y que aportaron su valioso tiempo para construir conocimiento.*

*La coordinación de los círculos de estudio y elaboración del manual, así como, el diseño, diagramación, ilustración e impresión de esta publicación fue financiada por el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos -DVV International-.*





**Aviso: En el texto se encontrará constantemente el uso de la "x" como parte del lenguaje inclusivo, ejemplo todxs refiriéndose a todas y todos**



# Índice

<b>Presentación</b>	<b>7</b>
<b>Antecedentes</b>	<b>8</b>
<b>Relación de los temas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	<b>9</b>
<b>Introducción</b>	<b>10</b>
<b>Objetivos Pedagógicos</b>	<b>11</b>
<b>Tema 1 - Ecofeminismo</b>	<b>12</b>
<b>Introducción</b>	<b>13</b>
<b>Aprendizaje</b>	<b>15</b>
<b>Objetivos</b>	<b>15</b>
Actividad 1	
Actividad 2	
Apoyo teórico para ayudar a entender el tema	
¿Cómo surge el Ecofeminismo?	
Tipos de Ecofeminismo	
Ecofeminismo liberal	
Ecofeminismo radical	
Ecofeminismo socialista	
Ecofeminismo esencialista	
Ecofeminismo vegetariano/vegano	
Ecofeminismo constructivista	
Ecofeminismo Latinoamericano	
Ecofeminismo rural	
<b>Tema 2. Economía Feminista</b>	<b>24</b>
<b>Introducción</b>	<b>25</b>
<b>Aprendizaje</b>	<b>26</b>
<b>Objetivos pedagógicos</b>	<b>26</b>
<b>Desarrollo</b>	<b>27</b>
Actividad 3	
Cómo surge la Economía Feminista	
Objetivos de las teorías feministas	
Actividad 4	
Economía doméstica	
Feminismo Comunitario	
Actividad 5	
Técnicas didácticas a realizar	
<b>Tema 3. La Economía Solidaria ¿por qué es compatible con el ecofeminismo y el feminismo comunitario?</b>	<b>34</b>
<b>Introducción</b>	<b>35</b>
<b>Aprendizaje</b>	<b>36</b>
<b>Objetivos pedagógicos</b>	<b>36</b>
Actividad 6 - La casa de papel	
Actividad 7 - Las sillas Desarrollo	
Actividad 8 - Sociodramas	
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>42</b>





# PRESENTACIÓN



Este manual es el Núm. 4 de una serie de 10 manuales para la construcción de un modelo de sociedad basado en la Economía Solidaria y el Buen Vivir.

Estos manuales tienen como objetivo ser un apoyo pedagógico para la formación en los territorios, tanto para iniciativas productivas, grupo económicos sociales y/o comunidades.

Cada manual cuenta con elementos teóricos sobre el tema producto de círculos de estudio y debates entre diferentes actores de la Economía Solidaria, con objetivos claros para el aprendizaje y con técnicas participativas que servirán para consolidar los contenidos y aplicarlos en la cotidianidad a partir de las acciones económicas, culturales y sociales, en los diferentes temas. Son materiales en construcción por lo que serán retroalimentados al aplicarse en los diferentes territorios y comunidades. La visión del Buen Vivir a construir dependerá del contexto y cosmovisión de cada territorio.

Se trata de un esfuerzo que parte de una autocrítica como movimiento social, en la que pensamos que es fundamental trascender las prácticas economicistas que reducen la ECOSOL, al ámbito de la microeconomía, es decir, que la reducen sólo a la estrategia de los emprendimientos o de los intercambios vía el impulso redes y de los mercados. Estos, aunque valiosos, no generan el cambio social por sí mismos, por lo que es necesario avanzar hacia un enfoque holístico, que retome además de lo económico, aspectos políticos, culturales, y de desarrollo territorial-. EFES

Nuestra base pedagógica es la Educación Popular, pedagogía que forma, transforma y libera, por eso hemos dedicado el segundo manual para desarrollar el concepto y lo que implica en todo el proceso de formación.



# ANTECEDENTES



El Grupo Promotor de la Economía Solidaria proviene de organizaciones civiles y cooperativas desde el año 2002 en que se creó el Consorcio de Economía Solidaria. Ha evolucionado hasta la actualidad, con el propósito de buscar, fortalecer, apoyar y articular procesos emancipatorios de acuerdo con los ejes de Economía Solidaria que componen al Buen Vivir en equilibrio y armonía con la vida, para contribuir en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

En el mes de noviembre de 2018, se formó la red de redes de Economía Solidaria en México, y de forma conjunta se encontraron objetivos comunes, buscando impulsar procesos de formación y acción para contribuir al Buen Vivir en los territorios con igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, con los principios y valores de la Economía Solidaria, a través de la vinculación y articulación de diferentes actores a nivel local, nacional e internacional.

Ante la necesidad de formar a jóvenes y adultos, mujeres y hombres, comprometidos en la construcción de una nueva sociedad, se vio la necesidad de desarrollar herramientas pedagógicas como apoyo en la formación de la Economía Solidaria como coadyuvante a la construcción del Buen Vivir.

Así es como nace este proyecto, a partir del esfuerzo y la construcción de conocimiento colectivo con el fin de diseñar 10 manuales acerca de los siguientes temas:

- 1. Economía Solidaria y el Buen Vivir**
- 2. Economía Solidaria y la Educación Popular**
- 3. Economía Solidaria y Comunidad, Cultura y Territorio**
- 4. Economía Solidaria y Ecofeminismo**
- 5. Economía Solidaria y Soberanía Alimentaria desde la Agroecología**
- 6. Economía Solidaria y Ecología Integral**
- 7. Economía Solidaria y Cooperativismo**
- 8. Economía Solidaria y Grupos de Ahorro**
- 9. Economía Solidaria y los Circuitos Económicos Solidarios**
- 10. Economía Solidaria y la Democracia**

# Relación de los temas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible



La alternativa que proponemos debe estructurarse como una propuesta integral de modelo de sociedad. Una propuesta de Economía Solidaria que defina en su estructura, los factores que coadyuvan a la construcción del "Buen Vivir" en una sociedad solidaria. Es decir, un modelo de construcción colectiva de un mundo justo y humanista solidario, vinculándonos con otros movimientos sociales de enfoque integral a nivel local, regional, nacional y global y en este sentido como redes de Economía Solidaria afirmamos que solo cambiando el modelo dominante de desarrollo económico, la humanidad puede implementar la Agenda 2030, el fin a la pobreza (ODS 1) y hambre Cero (ODS 2), al ir generando la soberanía alimentaria y los circuitos económicos solidarios, abarcando también el (ODS 3) de salud y bienestar.

Lograr ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11), será uno de los principales objetivos donde la producción y el consumo sea consciente y responsable (ODS 12), reduciendo las desigualdades (ODS 10) y donde se desarrolle la industria, innovación e infraestructura (ODS 9) con base en el Buen Vivir, con la idea de promover la liberación solidaria, de forma inclusiva y sostenible, el empleo pleno y productivo y un trabajo solidario para todos

(El ODS 4) Educación de calidad. Al impulsar los procesos con base en la Educación Popular, pedagogía que forma, transforma y libera, y que también fomenta e impulsa a sujetos globales transformadores al reconocer la práctica y los saberes de las personas.

(El ODS 5) Igualdad de Género. Se trata en los 10 manuales como eje transversal pero muy específicamente en el Manual Núm. 4 de Ecofeminismo, al rescatar una nueva forma de vivir la feminidad y la masculinidad en relación también con la naturaleza. El empoderamiento de la mujer y de las niñas desde sus contextos y territorios.

El manual Núm. 6 Ecología Integral; se relaciona directamente con el ODS 6. Agua Limpia y Saneamiento, con el ODS 7. Energía Asequible y No Contaminante, con el ODS 13. Acción por el Clima, ODS 14. Vida Submarina y el ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.

Todos los manuales estarán vinculados también al ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas y al ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos, ya que la construcción de una nueva sociedad basada en otra economía para lograr el Buen Vivir tiene que abarcar estos elementos para que pueda ser real. Incluye en todo el modelo que se presenta, el impulsar la vida buena en las comunidades, con paz, justicia e igualdad.



## Introducción al tema

Este manual va dirigido a los formadores/as que legítimamente tienen la inquietud de generar cambios desde lo individual hacia lo colectivo.

Quienes lean y analicen este manual podrán encontrar en el texto bases conceptuales y filosóficas sobre el ecofeminismo y la economía feminista, además de una propuesta para transitar hacia un pensamiento despatriarcalizado, decolonial y emancipatorio, que permita echar a andar acciones concretas desde este pensamiento, además de impulsar acciones colectivas empujando hacia ser una sociedad integral y más justa, re-construida a partir de valores éticos, tomando en cuenta los límites geobiofísicos planetarios a través de la Economía Solidaria, que visualice la sostenibilidad y la inclusión que proporcionan el ecofeminismo y la economía feminista.

En un mundo donde solo pesan las jerarquías y el poder a través de una economía que gira en torno a la acumulación de capital y donde es menester destruir sistemáticamente los ecosistemas y los recursos de la naturaleza, hasta llegar en la actualidad a un punto crítico de no retorno ante un peligroso cambio climático global generado por un modelo tecno-económico irresponsable, en el que las personas bajo la dominación y cosificación solo sirven como mano de obra, y los cuerpos de seres vivientes para fines de venta o reproducción, en donde los valores éticos y humanos sobran para conseguir poder, la urgencia de tomar en cuenta otros modelos de economía, de hacer política e incluso de pensar y hablar, son clave en el cambio de paradigma que todos necesitamos para sobrevivir.

El ecofeminismo y la economía feminista son teorías que cuestionan de fondo y forma al sistema capitalista patriarcal, desde la propuesta de un estilo de vida fuera de la visión occidentalizada y androcéntrica que no toma en cuenta a las mujeres, ni a los ecosistemas, ni a otras culturas, sino que las depreda para su propio beneficio y fin último, la acumulación de capital.



## Objetivos Pedagógicos

Este manual tiene como finalidad ofrecer a lxs formadores una serie de acciones a tomar con la teorización en la práctica sobre el ecofeminismo y los vínculos que se identifican con la Economía Solidaria.

Para llevar a cabo los cambios que se requieren como humanidad, se debe generar un nuevo pensamiento que sea compatible con el territorio, el clima, los limitados recursos de la naturaleza, la forma de vivir de acuerdo a la cultura local, incluso de alimentación y consumo, reformulando la manera de ver y sentir los cuerpos y el entorno, intentando nuevas maneras de relacionarse entre sí, pensando siempre en la sostenibilidad de cada actividad económica que se lleve a cabo; esto puede comenzar a gestarse retomando y practicando economías que sean armónicas con el entorno inspiradas en las prácticas de muchas mujeres alrededor del mundo.

En cada uno de los temas de este manual se encuentra una serie de propuestas que comprenden dinámicas y representaciones en grupo, con el objetivo de que permitan a lxs formadores situarse en la realidad de las mujeres en distintos ámbitos, para experimentar los obstáculos, así como los impactos de la destrucción ambiental que viven a diario, además de las consecuencias en su economía local.



# TEMA 1



## Ecofeminismo

### INTRODUCCIÓN AL TEMA

Muchas teóricas del ecofeminismo constructivista explican que para que el sistema hegemónico, capitalista, patriarcal, androcentrista, antropocéntrico y etnocéntrico funcione, es necesario establecer la dicotomía de los contrarios; es decir que nacemos ya en un mundo de pensamiento patriarcal reforzado por el sistema capitalista que desde hace siglos encuentran alianza para generar una globalización de la violencia funcional que divide y diferencia a los hombres de las mujeres, el norte del sur, el negro del blanco, la vida animal y vegetal de la vida humana y más, en términos de dominar y apoderarse del territorio para arrasar con los recursos que encuentre en él para su único beneficio, además de la constante explotación de la fuerza de trabajo local al máximo posible para acumular dinero; ésta es la forma en que este sistema cruel, perverso y depredador se abre paso, situándose por encima de quienes define como débiles, utilitarios, diferentes, desechables, y provoca a su vez la debacle ambiental y de valores que hoy existe.



Los resultados son un mundo de miseria y desigualdades, de destrucción de ecosistemas, guerras, injusticias, violencia y falta de valores éticos, así como de una fuerte devaluación de sentimientos y emociones humanas, reducidos y desdibujados por un consumo irresponsable y desmedido que estratégicamente el sistema capitalista patriarcal ha diseñado y diseminado a través del neoliberalismo valiéndose de la publicidad y la mercantilización para hacer creer que se debe aspirar y esforzarse todo el tiempo para tener una vida a la que solo un pequeño sector de la población mundial tiene acceso, sin tomar en cuenta que detrás de esa opulencia está la explotación de muchas personas, entre ellas niñas, jóvenes y ancianas, además de la destrucción ambiental sin escrúpulos. Estos patrones dictados por este sistema que mercantiliza la vida sin freno alguno sirve para enriquecer únicamente al 1% de la población mundial.



“El ecofeminismo es un movimiento que ve una conexión entre la explotación y la degradación del mundo natural y la subordinación y la opresión de las mujeres. Emergió a mediados de los años 70, junto a la Segunda Ola del feminismo y el movimiento verde. El ecofeminismo une elementos del feminismo y del ecologismo, pero ofrece a la vez un desafío para ambos. Del movimiento verde toma su preocupación por el impacto de las actividades humanas en el mundo inanimado y del feminismo toma la visión de género de la humanidad, en el sentido que subordina, explota y oprime a las mujeres”.

“El modelo moderno de desarrollo capitalista, basado en la tecnología y la economía, impele de forma insaciable hacia la competitividad y la búsqueda del enriquecimiento sin medida, lo cual deriva del antiguo deseo de poder patriarcal”. (Alicia Puleo)



## APRENDIZAJES

Obtener una perspectiva más amplia sobre los postulados de algunos ecofeminismos y la economía feminista para identificar con más facilidad al pensamiento patriarcal interiorizado en cada unx de nosotrxs y en nuestra sociedad, a fin de comenzar a generar una nueva forma de pensamiento donde todxs seamos incluidxs, además de percibirnos ecodependientes e interdependientes, y así organizar una sociedad y una economía que sobreviva a la crisis ambiental que enfrentamos hoy en día.



## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

1. Reconocer las teorías ecofeministas y la economía feminista como alternativas viables al momento de crisis ambiental, de valores y climática que vivimos.
2. Comenzar la deconstrucción del pensamiento patriarcal hacia otro que sea afín en términos ambientales al momento histórico que enfrentamos y que pueda aplicarse a los nuevos modelos de economía sostenible propuestos en la actualidad.



# DESARROLLO

## ACTIVIDAD 1

Por equipos, platica con tus compañerxs ¿qué se imaginan que es el Ecofeminismo? ¿Habían oído hablar antes de este término? ¿Qué relación creen que haya con la Economía Solidaria?

En papelógrafos de forma creativa, expresen su diálogo con dibujos o símbolos.

## ACTIVIDAD 2

En plenario se exponen los trabajos.

Después de haber escuchado a todos los grupos, podemos hacernos una idea de lo que es el Ecofeminismo y su relación con la Economía Solidaria

## Apoyo teórico para ayudar a entender el tema

### 1.1. ¿Cómo surge el Ecofeminismo?

Se dice que surge en los años setenta en Estados Unidos para plantear una teoría que encuentra conexión entre el ecologismo y los feminismos, cuestionando el dominio del sistema capitalista y patriarcal por sobre los cuerpos de las mujeres y la naturaleza.

Fue hasta 1974 que Françoise d'Eaubonne adoptó por primera vez el término de ecofeminismo para definir las acciones desarrolladas por feministas francesas que protestaban por un desastre ecológico.

El ecofeminismo pone en duda las jerarquías que establece el pensamiento dicotómico occidental, revalorizando a las que desprecia: la mujer y la naturaleza. Las primeras ecofeministas denunciaron los efectos de la tecnociencia en la salud de las mujeres y se enfrentaron al militarismo, a la nuclearización y a la degradación ambiental, interpretando éstos como manifestaciones de una cultura sexista.



En una aportación personalizada para este manual, el ecofeminismo siempre ha existido si consideramos que el vínculo entre las mujeres y el medio ambiente está determinado por una estructura cultural y social que integra diversos aspectos como el género, la clase, la raza, la cosmovisión, la organización de la producción, reproducción y distribución de la riqueza, entendiendo esta última no solo en términos de moneda corriente sino también en aquellos saberes culturales, de valores humanos y hasta culinarios, a los que podemos acercarnos aún a sus postulados.

Algunos ejemplos de lo que planteamos pueden encontrarse en el conocimiento ancestral que guardan las mujeres sobre las semillas, la partería e incluso los cuidados ginecológicos vinculados con el conocimiento tradicional sobre herbolaria.

En resumen el ecofeminismo lo encontramos en toda relación entre las mujeres, el manejo de su entorno y el impacto de esta relación en su comunidad más próxima. Es necesario reconocer la dependencia que tenemos con el entorno y no solo eso, valorar el trabajo invisible de los defensores de la naturaleza como han sido por mucho tiempo, los pueblos indígenas y las mujeres, e implementar "Una nueva manera de pensarnos en el mundo", citando a la filósofa española Alicia Puleo.

## 1.2. Tipos de ecofeminismo

Existen varios y diversos tipos de ecofeminismo en el mundo pero algunos de los más conocidos son: el ecofeminismo cultural, radical, liberal, socialista, esencialista, vegetariano/vegano, espiritualista, constructivista, latinoamericano, rural, entre otros.

**1.2.1. Ecofeminismo liberal:** basado en el feminismo de la igualdad y la teoría conservacionista de la naturaleza, considera que el deterioro ambiental es el resultado de la implantación de un modelo de desarrollo economicista que no considera sus impactos negativos sobre el medio ambiente, que no utiliza adecuadamente los recursos naturales y no cuenta con una legislación al respecto. Propone medidas que amortigüen el desastre ecológico.

**1.2.2. Ecofeminismo radical:** nace del feminismo romántico, destacando las conexiones históricas, biológicas y sociales entre la naturaleza y las mujeres, considerando que la explotación y opresión de ambas es consecuencia del dominio del hombre y del orden patriarcal. Para esta corriente es urgente recuperar los valores femeninos para revertir la crisis ambiental.

**1.2.3. Ecofeminismo socialista:** para la ecofeminista socialista Ariel Salleh la vida de las mujeres está interconectada en una red de relaciones sociales que son parte de una realidad material, por lo que ella propone que un materialismo histórico ecofeminista explore la conexión entre las diferencias biológicas de hombres y mujeres y la construcción social que gira en torno de ellas. Su propuesta es la construcción de una sociedad igualitaria que elimine la dominación capitalista.

**1.2.4. Ecofeminismo esencialista:** denominado también como clásico, expone que las mujeres, por su capacidad de parir, están más cerca de la naturaleza y tienden a preservarla. Esta corriente tiene un enfoque ginecocéntrico que encontró un fuerte rechazo en el feminismo de la igualdad, que renegaba la vinculación natural que había servido para legitimar la subordinación de las mujeres a los hombres. Pone en duda las jerarquías que establece el pensamiento dicotómico occidental, revalorizando a los que desprecia, la mujer y la naturaleza.



Vandana Shiva, nacida en la India, ha sido su mayor exponente a nivel mundial.

Su pensamiento se basa en la religión y la filosofía hindúes que describen el "principio femenino" como la fuente de vida y la base de un desarrollo sustentable.



**1.2.5. Ecofeminismo vegetariano/vegano:** Carol Adams es la autora de varios libros que exploran la relación entre la opresión de las mujeres en nuestra sociedad y la explotación animal. Los valores patriarcales y el consumo de carne están relacionados por una mitología de la "masculinidad". Adams introduce el concepto de "referente ausente". Detrás de cada plato de carne hay una ausencia: la muerte del animal.

**1.2.6. Ecofeminismo constructivista:** desde este enfoque, se defiende que la estrecha relación entre mujeres y naturaleza se sustenta en una construcción social y en la asignación de roles y funciones que originan la división sexual del trabajo, la distribución del poder y la propiedad en las sociedades patriarcales, las que despiertan esa especial conciencia ecológica de las mujeres. Este ecofeminismo denuncia la subordinación de la ecología y las relaciones entre las personas a la economía y su obsesión por el crecimiento.

A continuación desarrollamos dos conceptos de ecofeminismo que creemos, se acercan más a nuestra realidad, y por ello merecen más espacio dentro de este manual:

**1.2.7. Ecofeminismo Latinoamericano:** el ecofeminismo regional o latinoamericano conjuga en las últimas décadas los postulados del ecofeminismo del norte, al pensamiento y praxis ancestral de los pueblos y comunidades originarias, encaja a su vez en la ecología profunda (corriente filosófica que surge a finales de los años sesenta, vinculada con la revolución ecologista y los movimientos contraculturales de la época). Sus postulados



principales son la interdependencia y la ecoddependencia de todos los procesos cíclicos de la naturaleza en relación con la existencia humana y todo el complejo que esto implica.

La postura principal de ecofeminismo latinoamericano sostiene que la dominación de la naturaleza y de la mujer son paralelas y no se podrán revertir aisladamente.

Queremos resaltar que la cosmovisión indígena que concibe el pensamiento místico en torno a la tierra, sus elementos naturales, sus animales y el profundo entendimiento de sus ciclos naturales y la relación con todos es importante para el ecofeminismo latinoamericano; con base en estas premisas las sociedades se organizaban, (muchas aún lo hacen), en torno a una economía integral donde el intercambio y el trueque eran las maneras de ejercer la economía, implícito siempre un pensamiento de suficiencia, se intercambia para la subsistencia y no para un consumo desequilibrado de productos inútiles que contaminan y generan residuos, los que replican la vida occidentalizada en diversas ciudades y con ciertos privilegios.

El pensamiento indígena lleva consigo entonces una práctica cotidiana que hoy en día deberíamos re-valorar y practicar nuevamente en un mundo limitado geo-bio-físicamente hablando.

Por otro lado, el ecofeminismo latinoamericano surge también de la experiencia de vida e historia de los levantamientos de los pueblos dominados y colonizados de los cuales el capitalismo patriarcal a través del extractivismo industrial irresponsable, toma los recursos de la naturaleza, devastando y destruyendo el entorno y parte importante de la cultura y cosmovisión de los pueblos que habitaron en un principio ese territorio.

Una de las máximas exponentes feministas latinoamericanas es Ivone Gebara, de Brasil, quien encuentra dos claves importantes en su teoría; por un lado, retoma la experiencia como forma empírica de aprendizaje, y por otro, la decolonización que es entre muchas cosas, crear un pensamiento regional independiente del pensamiento feminista del norte, pues las feministas latinoamericanas se dieron cuenta que las experiencias de vida de ambas regiones son bastante diferentes, y cada una orienta el feminismo resultante hacia otras direcciones.

Existen varios ejemplos sobre estas diferencias que impactan directamente los cuerpos de las mujeres (al mismo tiempo que son afectados los ecosistemas) entre los que destacamos lo siguiente: las mujeres, por



razones físico-biológicas somos más vulnerables a la contaminación ambiental por el simple hecho de tener más tejido graso que los hombres en donde acumulamos sustancias peligrosas liberadas al ambiente por la industria; además, presenciamos en primera fila la destrucción ambiental, al ver colonizado el territorio, y por otro, al ser las trabajadoras de la industria del capital que transforma los recursos de la naturaleza en objetos suntuarios que se consumen en los países ricos.

Al reflexionar lo que la filósofa Alicia Puleo expone ante el tema, entendemos que los países latinoamericanos somos afectados ante este expolio sin límites en los territorios por tener un poder político limitado, manipulado y alineado al sistema capitalista, ya que de estos lugares se extrae todo lo posible para su transformación en objetos de consumo para aquellos que pueden privilegiarse de adquirirlos. Alicia Puleo en una sola frase expone su entendimiento sobre las diferencias e injusticias entre ambos mundos: "El nivel de vida de los países ricos no es exportable a todo el mundo", mientras unos se enriquecen más otros se empobrecen más.

Para tu consulta personal, mencionamos algunas Ecofeministas latinoamericanas: Ivonne Gebara en Brasil, Rosa Dominga Trapazo y el colectivo Talitha Cumi en Perú, Safina Newbery y el colectivo Urdimbre de Aquehua en Argentina, Mary Judith Ressa en Chile, García Pujol y el colectivo Caleidoscopio en Uruguay y Gladys Parentelli, Rosa Trujillo y el colectivo Gaia en Venezuela.

**1.2.8. Ecofeminismo rural:** hasta aquí podemos destacar que el ecofeminismo busca encontrarnos como seres ecodpendientes e interdependientes en un mundo que utilice los recursos de la naturaleza de manera sostenible, respetando los límites planetarios.





En el ecofeminismo rural estos postulados son más claros, pues con tan solo echar un vistazo podemos comprobar que las mujeres rurales son quienes sostienen la vida de sus familias y sus comunidades garantizándoles cierto bienestar social a pesar de los obstáculos machistas y la violencia contra las mujeres.

A pesar de lo anterior, las diferencias y la subordinación que sufren las mujeres del campo son muy marcadas todavía y mucho más arraigadas de lo que pensamos, es así que hoy en día las mujeres aún no pueden poseer una tierra si no es con el permiso del esposo, el padre o algún otro miembro varón de la familia.

Uno de los problemas más graves a los que se enfrentan las mujeres rurales es el que resulta de la agroindustria: la suplantación de la agricultura tradicional por los monocultivos, los agrotóxicos inventados por la misma industria, que a la larga contaminan el suelo y lo erosionan. No obstante, la agroindustria al comprar territorio provoca el desplazamiento de las personas y el abandono del campo. Asimismo, el fenómeno de la migración a las mujeres les duplica el trabajo, pues deben hacerse cargo del cuidado y de la manutención de sus familias.

Por tanto, las mujeres rurales no sólo están expuestas a enfermedades graves por los agrotóxicos en sus cuerpos, sino que también padecen la falta de educación sexual y reproductiva, así como el acceso a la salud para ellas y sus familias, entre otras situaciones.

Las mujeres son quienes directamente sufren en carne propia los daños que en su salud y la de sus hijos ocasiona la utilización de sustancias tóxicas en sus sitios de trabajo, así como la contaminación de aguas, tierras y aire o la deforestación comercial que realizan las empresas multinacionales, lo que indudablemente afecta también sus cultivos y disminuye la posibilidad de contar con alimentos sanos. Sin embargo, son ellas también quienes en una situación de sobrevivencia, producen y replican ciertas bases estables de recursos primarios, los administran y distribuyen, al mismo tiempo que conservan conocimientos altamente valiosos sobre el campo, propician valores humanos generación tras generación, convirtiéndose en guardianas de conocimiento esencial y tradicional para sostener la vida en la tierra. De acuerdo con muchas conferencias mundiales de la ONU, son las mujeres las protagonistas en la defensa de la naturaleza.



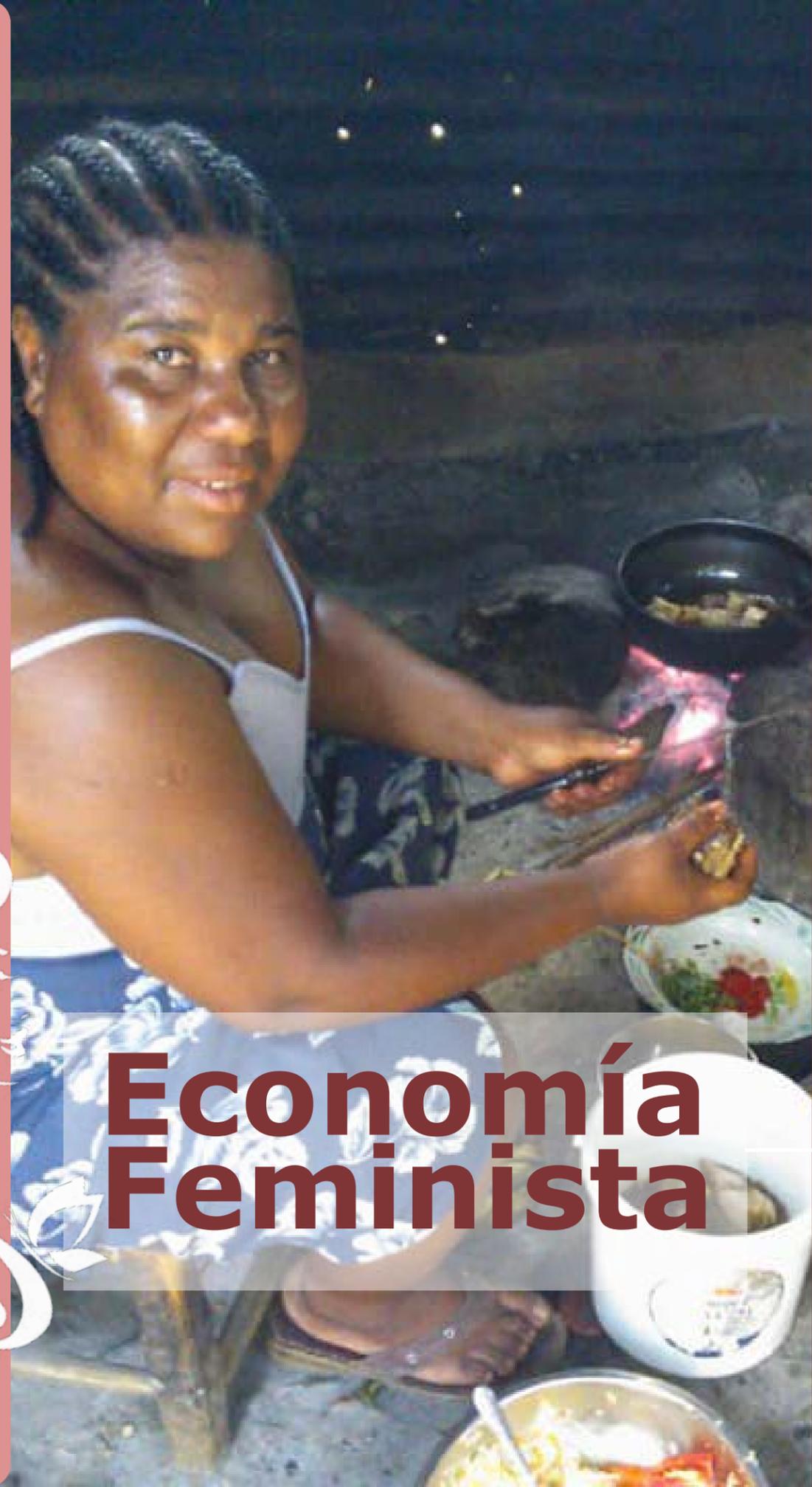
En resumen, las mujeres poseen el conocimiento sobre cómo sembrar la tierra, cuidar las semillas y cocinar alimentos para sostener a sus familias y sus comunidades, y simultáneamente sufren la invisibilización de este trabajo por un ambiente opresor y machista que las limita y las mantiene en lugares de subordinación para someterlas a este importante trabajo de reproducción y sostenibilidad de la vida que le conviene al sistema del capital porque es gratuito, es decir, que las mujeres ni más ni menos cubren el trabajo de los cuidados de la mano de obra que reproducen para el sistema capitalista sin retribución alguna.

El ecofeminismo rural tiene la importancia de rescatar los saberes ancestrales del cuidado del campo, de la cosmovisión territorial y de la gastronomía local.

En una sociedad organizada por mujeres, el bienestar que pudieran alcanzar fuera del sistema del capital tiene potencial, pues cierto porcentaje de mujeres ya practican el intercambio de semillas y de su producción en huertas familiares para abastecer las necesidades de sus familias y comunidades enteras, como un ejemplo de Economía Solidaria.



# TEMA 2



## Economía Feminista

### INTRODUCCIÓN AL TEMA

“La economía feminista es una corriente de pensamiento socioeconómico que incorpora al análisis económico el estudio de las desigualdades de género. Para ello, parte del reconocimiento de que las personas somos seres interdependientes y necesitados de múltiples cuidados.

Desde esa perspectiva, esta corriente apuesta por visibilizar y valorizar el trabajo no remunerado como medio para reflexionar sobre el papel que el género juega en la economía, proponiendo ideas y herramientas con vocación de transformar la realidad”.

*Eba Armendáriz.*





## APRENDIZAJES

Lxs participantes contarán con la información suficiente para entender en qué consiste la economía feminista, sus objetivos y propuestas.



## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

1. Entender la lógica de pensamiento de la economía feminista.
2. Ubicar el aporte de la mujer en la economía del mercado al invisibilizar el trabajo del cuidado dentro de la economía doméstica



# DESARROLLO



## ACTIVIDAD 3

Dirigido a personas mayores de 12 años.

Cupo: mínimo 4 y máximo 25 personas.

Material: Pizarrón y plumones (o similares).

Objetivo: Reconocer la violencia del lenguaje hacia las mujeres.

Actividad:

1. Se divide el pizarrón (o similar) en dos dibujando una línea vertical en el centro.
2. Se pide al grupo que enuncien todas las palabras que conocen para agredir a una mujer p.e. Puta, zorra, malcogida...
3. Se va tomando nota.
4. Las que puedan convertirse a masculino se convierten en la otra columna.
5. Se analiza cuáles no significan lo mismo para los dos géneros y se analiza el por qué.
6. Se analiza de dónde vienen los insultos (a qué poderes obedecen) ej. malcogida es un insulto para ella donde se asume un acto sexual que evade la responsabilidad masculina.

### 2.1. ¿Cómo surge la Economía Feminista?

La economía feminista es una teoría crítica al modelo neoliberal de las esferas de acumulación de capital que está destruyendo los ecosistemas y no permiten la reproducción de la vida sino que expolia los recursos de la naturaleza al máximo posible para acumular riqueza traducida en moneda.

Para la economía feminista es necesaria que ésta se perciba desde con perspectiva de género; varias de sus exponentes apelan por el modelo del Buen Vivir y se plantean cómo sostener este tipo de vida suficiente, digna y feliz para todxs. Para ello hay que entender el Buen Vivir como aquellos deseos y necesidades que como seres humanos ecodependientes e interdependientes tenemos por cubrir a partir de comprender los límites propios, los ajenos, los del entorno y equilibrarlos entre sí.

La propuesta de una Economía Solidaria se articula para satisfacer desde la sobriedad y las necesidades legítimas una vida digna para todxs, en un mundo consumista que solo genera frustraciones individuales y colectivas





debido al continuo aspiracionismo de alcanzar una vida europeizada y abastecida de objetos suntuosos. A partir de ese consumismo disminuye la calidad de vida por la destrucción ambiental que se generan a través de las cantidades alarmantes de residuos y contaminantes de este consumo irracional, como es el hecho de la contaminación por plásticos, material que ya hasta se encuentra inoculado en nuestros cuerpos.

En estos modelos económicos donde “se encuentre en el centro la sostenibilidad de la vida” como sostiene la economista española Amaia Pérez Orozco, las mujeres cumplen un papel clave.

En el modelo económico heteropatriarcal en que vivimos, las mujeres cumplen con un trabajo de cuidado a través del trabajo doméstico invisibilizado; ahí encontramos las injusticias y la crisis actual que ha puesto en riesgo la vida en el planeta.

El debate dentro de la economía feminista gira en torno a la condición biológica de la mujer respecto a la división sexual-social del trabajo y a las relaciones de dominación dentro de las estructuras jerárquicas establecidas por el patriarcado, es decir, contra la idea de que la mujer debe estar en la casa y hacerse cargo de ella, porque es lo que le “corresponde” a su género.

Este sistema capitalista ocasiona un agravante de la crisis ambiental pues se toman sus recursos y los cuerpos de las personas (especialmente de las mujeres) al servicio de este sistema económico que depende de la destrucción de la vida para mantenerse.

La economía feminista plantea una visión distinta a la del sistema económico actual que solo busca sacar provecho de la vida sin crearla.

Un ejemplo de lo anterior, es lo que Amaia expone en una de sus conferencias: “el sistema económico actual produce alimentos por un beneficio monetario, no porque está observando que en algún sitio exista hambre”.

Para este sistema económico es más fácil destruir la vida que mantenerla y para lograrlo necesita oprimir también a las mujeres, quienes, en lo general, son obligadas a sostener el trabajo doméstico y reproductivo sin remuneración alguna.



## Objetivos de las teorías feministas

- Los cuerpos, la corporeidad (interdependencia, la cultura de los cuidados)
- La reproducción del trabajo (cómo hacerlo incluyente, equitativo, sostenible)
- Nuestra ecodependencia, cómo lo entienden y viven las mujeres

Un objetivo fundamental de la economía solidaria feminista es alcanzar un nivel de vida digno con riquezas justas, encontrar equilibrio económico para sus familias y todos los miembros de su comunidad.

## 2.2. Economía Doméstica

### ACTIVIDAD 4

Por equipos de acuerdo a su experiencia de vida en su localidad por un periodo de un mes, llenen el siguiente cuadro con datos desde sus contextos.

Al terminar compartan en plenario los resultados, y realicen una reflexión sobre el aporte de las mujeres a la economía familiar, comunitaria y al sistema capitalista.



## EJEMPLO



Actividades de la Mujer	Actividad <b>No</b> Remunerada	Costo Aproximado	Actividad Remunerada	Costo Aproximado
La mamá	Elaboración de 3 comidas al día para la familia, mensual en pesos mexicanos	2800		
	Aseo del hogar mensual	3750		
	Lavar la ropa mensual	1500		
¿Qué otros?			Venta de sopes en el mercado mensual	2500
<b>TOTAL</b>				

Actividades de los Hombres	Actividad Remunerada	Costo Aproximado	Actividad <b>No</b> Remunerada	Costo Aproximado
El papá	Superviso, ingreso mensual en pesos mexicanos	8000	Compostura del fregadero en casa	200
¿Qué otros?				
<b>TOTAL</b>				

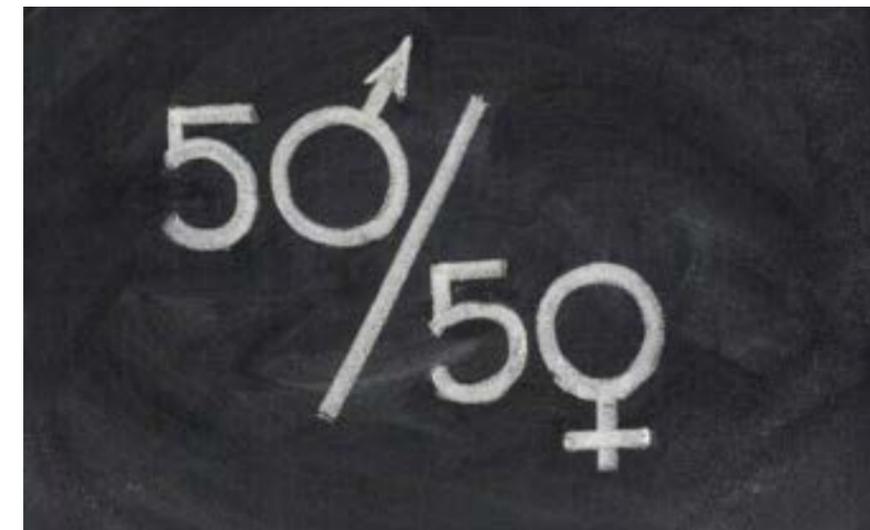
### Apoyo Teórico

Para reforzar los postulados de la economía feminista, debemos tener claro el concepto de economía doméstica.

Dentro de las casas existe un trabajo que exige el servicio de las mujeres en una mayoría estadísticamente innegable, que resuelve las necesidades que la fuerza de trabajo de la que depende el sistema económico capitalista necesita para mantenerse vivo; este es el trabajo doméstico que crea una economía invisible de la cual saca todo el provecho tal sistema.

Este trabajo doméstico genera riqueza a los protagonistas de la riqueza mundial y poderosa, e invisibiliza, somete y no remunera la labor de los

cuidados a sus principales sujetos, las mujeres, lo que implica una injusticia sistematizada contra ellas, que las reduce a cumplir este trabajo sin reconocerlo como una obligación y una exigencia a través de los roles de género impuestos en nuestras sociedades, en las que las mujeres no servimos más que para cuidar hijxs, esposo, ancianxs, enfermxxs y limpiar el hogar.



Hasta este punto podemos reconocer que las mujeres, ya sean del ámbito rural o en las grandes urbes, tenemos injusticias en común, la economía doméstica o de los cuidados propone entonces un compromiso con la vida y con el futuro planetario, planteando que el trabajo de los cuidados debe ser compartido por todos, es decir por hombres y mujeres de manera igualitaria.

La economía doméstica apela también a que las mujeres seamos partícipes en la toma de decisiones sobre aspectos que resultan del trabajo doméstico, relacionados con el entorno, como el uso, ordenamiento, protección y rehabilitación del ambiente y de los recursos naturales, así como la asignación del soporte económico necesario para la ejecución de las políticas y programas correspondientes, es decir, ejerciendo nuestros derechos políticos, además de otros complementarios en nuestro rol como consumidoras o productoras.

Debemos tomar en cuenta la capacidad de las mujeres, y especialmente de las mujeres en condiciones de pobreza y mayor vulnerabilidad, de generar soluciones concretas relacionadas con actividades productivas y reproductivas que no tienen impactos dañinos sobre el ambiente, entre las que podemos encontrar prácticas como el intercambio, el reuso y el aprovechamiento sin mermas de los alimentos, como prácticas de Economía Social y Solidaria.



## 2.3. Feminismo Comunitario

Reflexión tomada del folleto "Nuestro cuerpo es nuestro primer territorio", que plantea el trabajo que se viene realizando sobre todo en las comunidades indígenas, donde la violencia de género ha sido vista como parte de los usos y costumbres, al ver a las mujeres como posesión de los hombres y para su disfrute sexual, sin tomar en cuenta los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y mucho menos, el reconocer el aporte que ellas hacen tanto en la economía del hogar, como en el cuidado tanto de la naturaleza, como de la familia y la comunidad.



### 2.3.1 ¿Qué es el cuerpo territorio?

Entre las mujeres de nuestros pueblos de Abya Yala, se repite la idea de que el cuerpo es el primer territorio, el más inmediato y el que nos pertenece. Según esta concepción, el cuerpo, como la tierra, se cultiva, se ama, se disfruta y se defiende.

El cuerpo territorio es la idea de que las mujeres también tenemos nuestro propio territorio que cuidar y defender. Algunas veces se le considera territorio de conquista o de dominio, pero las mujeres decimos: nuestros cuerpos son nuestros y por eso los cuidamos y los defendemos. Es desde nuestros cuerpos que hacemos política, ya que en él sentimos las opresiones e injusticias, y con él nos expresamos, ganamos espacios y establecemos relaciones. Es así porque entendemos que el territorio no es sólo un espacio físico o geográfico donde se encuentran las tierras, las aguas, los bosques y las montañas, sino también las relaciones culturales, sociales y espirituales, los valores y responsabilidades, la relación con nuestros ancestros y ancestas. Cuidar y defender nuestros cuerpos territorios de mujeres es valorar todo el conocimiento y espiritualidad que en él se alberga y que nos heredaron nuestras abuelas.

Nuestros cuerpos tienen la capacidad de trazar relaciones desde el amor, el respeto y la autodeterminación. Estas relaciones nos permiten experiencias de disfrute y construcción. Sin embargo, el patriarcado ignora esa capacidad de autodeterminación y coloca al cuerpo de la mujer en un rol de brindar placer a los otros, al relegarla al trabajo doméstico y de satisfacción sexual masculina.

Por eso, nuestros cuerpos de mujeres también resguardan una larga memoria de resistencia, ya que son muchas las generaciones de mujeres que se han enfrentado a un sistema patriarcal que piensa a sus cuerpos como propiedad de alguien más, y prioriza siempre su uso para el disfrute

de los otros. Nuestras ancestas nos transmiten la palabra y la certeza de que nuestro trabajo y nuestra sexualidad son para nuestra propia satisfacción, y podemos elegir con quién compartirlos. Por supuesto el cuerpo no es un territorio aislado, sino uno que se construye en estrechas relaciones con otros cuerpos y todo lo que nos rodea. El cuerpo territorio de una mujer no sana al alejarla de su familia o su comunidad, sino cuando su familia y su comunidad lo cuidan, y respetan profundamente su autodeterminación.



Las mujeres sabemos qué nos conviene y podemos decidir lo que nos hace felices. Entre todas las personas de una comunidad y un núcleo agrario debemos cuidar nuestros cuerpos de mujeres pues somos parte de la comunidad. Nadie más puede decidir sobre nuestros cuerpos, solo nosotras, nuestro cuerpo es nuestro territorio.

### 2.3.2. ¿Con qué soñamos desde nuestros cuerpos territorio?

Soñamos con una comunidad donde se escuche la voz de las mujeres y se cuiden nuestras vidas y nuestros sueños. Una comunidad donde nuestros cuerpos y nuestras palabras sean valoradas y respetadas, y se tomen en cuenta para resolver los problemas comunitarios. Donde nos sintamos seguras y no tengamos miedo por tomar nuestras decisiones, expresar nuestras opiniones, o simplemente por ser mujeres.

Donde podamos ser felices y aportar a construir un mundo de alegría y dignidad, con un cuerpo territorio que porte la dignidad y la justicia.

Hombre y mujeres amamos y protegemos los cuerpos de las mujeres de la comunidad. Con la voz de todas y todos disfrutamos y protegemos mejor el territorio comunitario.

## ACTIVIDAD 5

Técnicas didácticas a realizar **Sociodrama**.

En equipos prepara pequeños sociodramas que muestren ideas de cómo vivir en comunidad desde el concepto "Nuestro cuerpo, nuestro primer territorio".

En plenario se exponen los sociodramas.

Se hace una reflexión sobre lo presentado y sobre cómo llevar esto a la práctica cotidiana.



## **Economía Solidaria,**

**¿por qué es compatible con el ecofeminismo y el feminismo comunitario?**

## **INTRODUCCIÓN AL TEMA**

Si hasta aquí queda claro que la economía capitalista acentúa la invisibilización de las mujeres, de la violencia de género y de la naturaleza, entonces podemos reafirmar que el cambio hacia una economía diferente es urgente.

Es necesario también el cambio de las economías desarrollistas donde el crecimiento y el progreso son las metas a costa de la destrucción de los recursos de la naturaleza, para transformarlo en objetos de consumo muchas veces innecesarios que rebasan las necesidades primarias de los seres humanos, refuerzan las desigualdades globales y acentúan la destrucción del planeta con sus desechos y contaminación. Además, éstos no permiten la regeneración natural de los ciclos de absorción de los ecosistemas de manera natural por otros de menor impacto, sustentados en sistemas de moneda social, circuitos de economía solidaria, bancos de tiempo que tienen un sustento en fortalecer los lazos comunitarios bajo reglas de inclusión, interculturalidad, valores éticos y sobriedad en el uso de los recursos de la naturaleza que son hoy en día viables en términos locales.

Si la economía solidaria también tiene una visión local de llevar a cabo su ideología, tendría que ser ecológicamente sostenible, culturalmente compatible y socialmente aceptable.

Para lo anterior debemos generar pensamiento de acuerdo al entorno y a nuestras necesidades básicas que nos genere una riqueza no solo en términos monetarios sino en términos de calidad de vida, felicidad y unión comunitaria. También es indispensable que se fomente el cuidado del cuerpo como territorio y la construcción de comunidad desde una perspectiva diferente de estructura social.





## APRENDIZAJES

Se contará con herramientas teóricas y pedagógicas para entender que sin el impulso del Ecofeminismo, o del Feminismo comunitario no puede haber Economía Solidaria



## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- 1) Tener clara la relación entre Economía Solidaria y el Ecofeminismo y el Feminismo comunitario
- 2) Contar con ejemplos pedagógicos de cómo ir cambiando la mentalidad y la visión patriarcal a una sociedad basada en el Buen Vivir con nuevas formas de vivir las feminidades y las masculinidades dentro de la lógica de la Economía Solidaria.



## ACTIVIDAD 6 La casa de papel

Dirigido a personas mayores de 10 años.

**Cupo:** mínimo 5 y máximo 25 personas.

**Material:** Una hoja de periódico por cada participante.

**Objetivo:** Reconocer que la relación con los recursos naturales depende de todos pero afecta más a las mujeres.

### Actividad:

1. Se reparte una hoja de periódico a cada participante.
2. Se explica que el periódico que tienen es el único recurso natural el juego y que deben cuidarlo.
3. Cada participante se para sobre su hoja de periódico.
4. Se van dando instrucciones p.e. Todos deben dejar su hoja porque viene una inundación, irán a un refugio señalado en el espacio (antes de volver se recogen algunas hojas que se perdieron en la inundación) los jugadores vuelven y quienes no tienen hoja buscan con quien compartir.
5. Viene una época de guerra, todas las personas tienen que salir a combatir y al volver varias casas fueron tomadas por la ocupación (se retiran hojas de periódico) quienes vuelven y no tienen hogar buscan con quien compartir.
6. Así sucesivamente hasta que quede una sola hoja de periódico.
7. Se reflexiona sobre el proceso, las sensaciones, el cuidado de los recursos y sobre el estado del recurso final ¿cómo quedó la última hoja usada y las primeras que salieron?
8. Se hace énfasis en la labor femenina del cuidado del recurso, evidenciando cómo jugaron los hombres y cómo las mujeres (es muy probable que en el juego se reproduzcan los roles tradicionales).



## ACTIVIDAD 7

### Las sillas

Dirigido a personas mayores de 6 años.

**Cupo:** mínimo 10 y máximo 25 personas.

**Material:** Una silla por participante.

**Objetivo:** Poner en evidencia que los recursos de manera compartida tienen un mayor rendimiento y que si hay pocos recursos, nuestra creatividad puede fomentar la solidaridad y la inclusión de forma dialogada y compartida

#### Actividad:

1. Se hace una ronda de sillas como el juego tradicional, con música, cuando se apaga sale una silla y un participante, hasta que alguien gana. Aquí queda evidencia que cuando se actúa desde la lógica de la propiedad privada individualista, la mayoría se va quedando fuera del juego y sin nada. La lucha y la competencia es voraz y frustrante para los que van perdiendo.
2. Se repite el juego desde el inicio, pero esta vez solo salen las sillas, los participantes continúan jugando, hasta que quedan todos en una sola silla. Se evidencia como ante la austeridad, se inicia el diálogo y la organización.
3. Se comenta la experiencia ¿qué diferencias hubo entre las dos versiones?, ¿qué estrategias usaron para ponerse de acuerdo y lograr la meta en común?, ¿quién ganó?, ¿qué aprendimos?, ¿qué otros recursos se pueden compartir y hasta donde para que todxs estemos satisfechxs?



## DESARROLLO

Tomando en cuenta que la Plataforma de Acción de Beijing presentó 12 Objetivos Estratégicos, donde las mujeres, incluyendo sus cuerpos como territorios y el medio ambiente son prioridad reconociendo que el papel de la mujer es clave para crear una visión sostenible del uso de los recursos naturales y de la relación entre pobreza y deterioro ambiental, pero aclarando también que las principales víctimas son las mujeres.

1. Dentro de esta plataforma de acción se determinaron tres factores que "exigían la actuación de los gobiernos en relación con el medio ambiente".
2. Inclusión de las mujeres en todos los niveles de participación y toma de decisiones sobre temas relacionados con el medio ambiente.
3. Perspectiva de género en la construcción de programas y políticas enfocadas en el medio ambiente.

Seguimiento y evaluación de las consecuencias que las políticas públicas sobre medio ambiente tienen sobre las mujeres.

Nuestro propósito es ir más allá de esta perspectiva que de alguna manera limita la diversidad dentro de nuestra visión como mujeres, pues ya se mencionó con anterioridad que las perspectivas occidentalizadas de donde emanan estas estrategias mencionadas y otras más, no contemplan al sur o en este caso a toda Latinoamérica, con sus muy precisas realidades sobre el esquema global de destrucción ambiental. Ya que no solo implica el cuidado de la naturaleza, sino de nuestros cuerpos, de nuestros territorios y de nuestras comunidades.

De lo anterior, nuestras aportaciones dentro de esta visión se resumen en que:

- Debemos plantearnos fomentar comunidades donde nuestros cuerpos y nuestras palabras sean valoradas y respetadas, y se tomen en cuenta para resolver los problemas comunitarios.
- Debemos crear ambientes solidarios donde podamos ser felices y aportar a construir un mundo de alegría y dignidad, con un cuerpo territorio que porte la dignidad y la justicia.
- Debemos impulsar comunidades donde nos sintamos seguras y no tengamos miedo por tomar nuestras decisiones, expresar nuestras opiniones, o simplemente ser violentadas por ser mujeres.
- Debemos plantearnos alternativas a la crisis de valores de la sociedad consumista e individualista actual.





- Debemos cuestionar y transformar las nociones respecto al género, además de luchar en contra de la actual división sexual del trabajo.
- Debemos cuestionar y transformar las representaciones de la relación entre la naturaleza y las personas, además de los actuales métodos de apropiación de los recursos de la naturaleza para el beneficio de unos cuantos.
- Se debe proponer nuestros paradigmas para contrarrestar ante los grupos dominantes que tienen la propiedad, el poder y el privilegio de controlar los recursos.
- Se debe construir una nueva cultura planetaria, cuyo eje principal es la recuperación y la regeneración de la tierra desde la perspectiva de género y el mejoramiento del entorno como elemento importante en la búsqueda de mayores niveles de calidad de vida.
- Se debe alcanzar una responsabilidad colectiva a nivel local y global y repensar la distribución sexual del trabajo.
- Se deben redistribuir todos los trabajos, especialmente los trabajos domésticos de los cuidados e inclusive podríamos pensar en un cuidado colectivo, comunitario, equitativo e inclusivo, donde participen mujeres y hombres con una visión diferente de sociedad.

En el mundo moderno capitalista, bajo la búsqueda insaciable de dinero y el omnipresente discurso de la competitividad, está latente el antiguo deseo de poder patriarcal, de ahí que una mirada crítica a los estereotipos de género sea también necesaria para alcanzar una cultura de la sostenibilidad.

La vida de todas las personas que habitamos este planeta requiere de una transformación social urgente. Esta transformación social viene de una generación de pensamiento distinta al patriarcal. Necesitamos establecer nuevas formas de relacionarnos entre nosotrxs de manera desjerarquizada. Debemos reconocernos y encontrarnos como seres interdependientes y ecodependientes.

El ecofeminismo es un reto teórico a implementar en la práctica ya que se necesita una perspectiva de interculturalidad para romper con las tecnosoluciones enfocadas en la economía del capital. Se requiere también analizar el problema epistemológico para el cambio de paradigma actual por otro decolonizado, despatriarcalizado, deconstruido y reconstruir espacios para ampliar los postulados de las teorías ecofeministas desde la propia experiencia de las mujeres.



## Regreso a la práctica



### ACTIVIDAD 8 Sociodramas.

Dirigido a personas mayores de 15 años.

**Cupo:** grupos de 6 personas aproximadamente

**Material:** papeles de colores o retazos de telas, maquillaje y otros (opcional).

**Objetivo:** Representar un sociodrama donde se visibilice la problemática económica, social y cultural, de las mencionadas en los diferentes temas y alguna posible solución (hacerla visible).  
*Ejemplo.* Podemos impulsar los grupos de ahorro, el trueque, el tequio, la faena, la vuelta y vuelta etc. en nuestros ejemplos de solución, inclusive mostrar cómo podemos echar a andar iniciativas productivas incluyentes e interculturales con igualdad de derechos de mujeres y hombres.

#### Actividad:

1. Se hacen equipos para representar una problemática y una posible solución.
2. Cada equipo toma un tiempo (20 min.) para ponerse de acuerdo y representar una historia ante el grupo, primero solo presentan la problemática.
3. Posteriormente se pide al grupo que piensen cómo puede terminar la historia, cómo solucionarlo.
4. Termina la representación.
5. Si alguien tiene otra propuesta de solución la comenta, en caso de que haya tiempo, la persona que propuso puede pasar al grupo para resolverlo.
6. Pasan los demás equipos bajo la misma dinámica.

En estos sociodramas pondremos en práctica lo aprendido en este manual al llevarlo a nuestras vidas.



## BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v21n56/v21n56a10.pdf>
- <https://observatorio.aguayvida.org.mx/media/el-ecofeminismo-latinoamericano.pdf>
- [https://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxiu-adjunts/quaderns-de-la-mediterrania/qm25/what\\_is\\_ecofeminism\\_Alicia\\_H\\_Puleo\\_QM25\\_es.pdf](https://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxiu-adjunts/quaderns-de-la-mediterrania/qm25/what_is_ecofeminism_Alicia_H_Puleo_QM25_es.pdf)
- <http://www.cecies.org/articulo.asp?id=387>
- <https://www.ecologistasenaccion.org/20342/ecologia-profunda-2/>
- [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-57952008000100010](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952008000100010)
- <https://www.amnistia.org/ve/blog/2017/06/2774/ecofeminismo>
- <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=201570>
- <https://www.mrafundazioa.eus/es/articulos/la-economia-feminista>
- <https://youtu.be/NB2p9L97HU0> Yayo Herrero. Conferencia.
- <https://youtu.be/j5EZGYdUJCo> Amaia Pérez Orozco. Conferencia.

(PDF) Los Feminismos Comunitarios de Abya Yala. Una aproximación \_ Aránzazu Robles Santana - Academia.edu

**Paredes Julieta y Grupo de Feminismo Comunitario de Costa Chica, Guerrero. "Nuestro cuerpo es nuestro primer territorio",** con el apoyo del Equipo del CEE: Cande, Guadalupe, Iván, Luisa, Luiyi, Mauri, Sara, y Zarel Promotores y promotoras comunitarias de la costa y la montaña de Guerrero, Centro de Estudios Ecuménicos. Guerrero, México 2019.



# Volumen 4

## Economía Solidaria y Ecofeminismo



## **SERIE PARA LA FORMACIÓN DE ECONOMÍA SOLIDARIA Y EL BUEN VIVIR**

1. Economía Solidaria y el Buen Vivir
2. Economía Solidaria y la Educación Popular
3. Economía Solidaria y Comunidad, Cultura y Territorio
4. Economía Solidaria y Ecofeminismo
5. Economía Solidaria y Soberanía Alimentaria desde la Agroecología
6. Economía Solidaria y Ecología Integral
7. Economía Solidaria y Cooperativismo
8. Economía Solidaria y Grupos de Ahorro
9. Economía Solidaria y los Circuitos Económicos Solidarios
10. Economía Solidaria y la Democracia

